

Het klassekleed: inhoud

Algemeen

De volgende kaarten zijn aanwezig: letterkleed, cijferkleed, vormenkleed, boekenkleed, smoelendoek

Letterkleed

De volgende kaarten zijn aanwezig: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z, ij, aa, au, ee, ei, eu, ie, oe, oo, ou, ui, uu, ng, nk, ch, sch, str, aai, ooi, oei, oor, eur, ge, be, ver

Cijferkleed

De volgende kaarten zijn aanwezig: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Vormenkleed

De volgende kaarten zijn aanwezig: ster, hart, cirkel, vierkant, driehoek, rechthoek, ovaal, vijfhoek, zeshoek, achthoek, ruit, trapezium, parallellogram

Boekenkleed

Hiervoor zijn geen kaarten aanwezig

Smoelendoek

Hiervoor zijn geen kaarten aanwezig

Kleurendoek

De volgende kaarten zijn aanwezig: rood, geel, blauw, oranje, groen, paars, roze, bruin, wit, grijs, zwart.

Extra optie

Kunstgalerij: plaats de gemaakte kunstwerken (tekeningen, droge schilderwerkjes, kleine platte knutselwerkjes) in de vakken.

Het klassekleed: activiteiten

Letterkleed

Letters schrijven

De leerlingen maken allemaal dezelfde letter, zo groot mogelijk op een papier van 26x19 cm. Deze letters komen in het kleed als een soort display.



Letters ordenen

Wanneer het alfabet is behandeld, kunnen de letters in de juiste volgorde in het kleed gestopt worden.

Deze letter is van...

Plaats een letter in het midden van het kleed. Laat de leerlingen voorwerpen zoeken die beginnen met die letter. Laat de leerlingen de voorwerpen in de vakjes stoppen om de letter.

Dit begint met de letter...

Plaats de letters in het kleed. Laat de leerlingen voorwerpen zoeken die in de vakjes passen. Laat de leerlingen de voorwerpen in de vakjes stoppen bij de juiste letter.

Cijferkleed

Tellen

Plaats het cijfer in het midden van het kleed. Laat de leerlingen allemaal het juiste aantal van iets op een papier van 26x19 cm tekenen. Plaats de tekeningen in het kleed, om het cijfer.



Hoe veel zijn het er?

Plaats de cijfers in het kleed. Laat de leerlingen allemaal een ander aantal dingen tekenen op een papier van 26x4 cm. De leerlingen plaatsen de aantallen bij het juiste cijfer.

Plaats de cijfers in het kleed. Zorg er voor dat je heel veel van hetzelfde voorwerp hebt, bijvoorbeeld knikkers. Laat de leerlingen het juiste aantal 'knikkers' in het vakje van elk cijfer stoppen.

Cijfers ordenen

Laat de leerlingen de cijfers in de juiste volgorde zetten. Je kunt eventueel het getal '0' toevoegen.

Cijfers schrijven

De leerlingen maken allemaal hetzelfde cijfer, zo groot mogelijk op een papier van 26x19 cm. Deze cijfers komen in het kleed als een soort display.

Het juiste antwoord

Plaats de cijfers in het kleed. Laat de leerlingen elk een som bedenken met een van de cijfers als uitkomst, dit schrijven ze op een papier van 26x4 cm. Je kunt de leerlingen meerdere sommen laten maken op aparte papiertjes. Laat de leerlingen de juiste sommen in de vakjes van de cijfers plaatsen.

Boekenkleed

Boekenkast

Plaats verschillende boeken in het kleed. Zo kunnen de leerlingen de boeken goed zien en kunnen ze makkelijker een boek kiezen.



Boekpromotie

Plaats het boek in een van de vakken van het doek. In de overige vakken kun je dingen stoppen die met het boek te maken hebben.

Wat weet ik van dit boek?

Plaats het boek in het midden van het doek. Laat de kinderen tekenen of schrijven wat ze van het boek weten (als een soort mindmap). Dit kan voor het voorlezen, maar kan ook na het voorlezen. Wanneer je beide doet, kun je samen de verschillende kaarten met elkaar vergelijken.

Vormenkleed

Wat heeft deze vorm?

Plaats een papier met een vorm in het midden van het kleed. Laat de leerlingen voorwerpen zoeken met die vorm. Deze voorwerpen worden in de vakken om de vorm geplaatst.



Zoek de juiste vorm

Plaats zo veel mogelijk vormen in de vakjes van het kleed. Zorg er voor dat je veel voorwerpen hebt met verschillende vormen die duidelijk te herkennen zijn. Laat de leerlingen de voorwerpen in de juiste vakjes stoppen.

Smoelendoek

Overzicht van de leerlingen

Maak foto's van de leerlingen en druk deze af op papier. Zorg dat de foto niet groter is dan 26x19 cm. Stop de foto's in het kleed.

Laat de leerlingen zichzelf tekenen. Op een papier van 26x19 cm. Stop de tekeningen in het kleed.



Wie ben ik?

Wanneer je foto's en tekeningen van de leerlingen hebt, kun je de tekeningen bij de foto's laten zoeken.

Schrijf de namen van de leerlingen op een papier van 26x4 cm (of laat de leerlingen dit zelf schrijven). Laat de kinderen de namen bij de juiste tekening zoeken.

Kleurendoek

Ik zie, ik zie wat jij niet ziet...

Plaats een kleurenkaart in het kleed. De leerlingen gaan op zoek naar voorwerpen in die kleur.

Kleurenpalet (ordenen)

Plaats alle kleuren in verschillende vakjes. Laat de kinderen voorwerpen (of eventuele voorwerpkaartjes) in de vakken met de juiste kleur plaatsen

Kunstgalerij

Klassekunst

Plaats de gemaakte werkjes (die er in passen) in de vakjes.

Kunstgeschiedenis

Plaats afbeeldingen van het werk van een bekende kunstenaar in de vakjes en praat over de stijl, kleur, enz. Daarna kunnen de leerlingen bijvoorbeeld een zelfportret in die stijl maken (Piet Mondriaan, Pablo Picasso en Keith Haring zijn hier leuke stijlen voor)